

**План работы  
Консалтингового центра дошкольного образования  
Дзержинского района Волгограда  
на 2023-2024 уч.год**

№	Направления, виды и формы работы	Форма работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Обновление локальной нормативной базы системы консультативной помощи	Установочное заседание членов консалтингового центра	август 2023	Руководитель Консалтингового центра
2	Создание оптимальных информационно-методических условий (единая платформа) для реализации системы консультативной помощи		Сентябрь 2023 – август 2024	Члены Консалтингового центра
2.1.	Наполнение содержания единой платформы Консалтингового центра	-Наполнение блоков платформы: часто задаваемые вопросы; видеоконсультации; мастер-классы специалистов для родителей; онлайн-консультации по предварительной записи...		
3.	Создание оптимальных кадровых ресурсов для реализации консультативной помощи		Сентябрь 2023 – май 2024	Члены Консалтингового центра
3.1.	Мониторинг потребности в узких специалистах	Стимулирование и привлечение специалистов к работе Консалтингового центра;		
3.2.	Разработка графика повышения уровня квалификации и профессиональной переквалификации специалистов	-Выявление потребности в обучении или повышении уровня квалификации специалистов; - Взаимодействие с обучающими организациями	Октябрь 2023	
4	Работа системы малых сетевых групп для работы с родителями (законными представителями)		Сентябрь 2023 – август 2024	Члены Консалтингового центра

4.1.	Информирование родителей (законных представителей) о деятельности Консалтингового центра	Распространение информационного материала об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.		Члены Консалтингового центра
4.2.	Работа специалистов с родителями по запросу	- Оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в том числе с помощью заполнения формы обратной связи	Постоянно	Специалисты Консалтингового центра
4.3.	Проведение единых «Дней Специалиста»	Предоставление различных форм консалтинговых услуг в соответствии с единым графиком оказания консультативной помощи узкими специалистами, в том числе по предварительной записи	1 раз в квартал	Специалисты Консалтингового центра
4.4.	Взаимодействие специалистов опорных образовательных учреждений Консалтингового центра	проведение совместных консультаций специалистов в формате Телемоста от Яндекс, СберJazz, видеозвонка) (вопрос - ответ)	По мере необходимости	Члены Консалтингового центра
5	Отработка механизма привлечения сетевых партнеров консалтингового центра, учитывая вариативные запросы родителей (законных представителей)	-Взаимодействие с сетевыми партнерами. -Корректировка алгоритма действий специалистов Консалтингового центра при направлении на консультацию к специалистам сетевых партнеров.	По мере необходимости	Члены Консалтингового центра
6	Обеспечение качества деятельности Консалтингового центра	Применение лучших практик консультирования родителей детей дошкольного возраста. Анализ отзывов потребителей услуг Консалтингового центра	Постоянно	Члены Консалтингового центра

7	Анализ сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в форме консалтингового центра.	Итоговое заседание членов консалтингового центра	август 2024	Руководитель Консалтингового центра.
---	--	--	-------------	--------------------------------------

## Примерные темы консультаций для размещения на сайтах ДОУ

### **1. «Не попали в детский сад?» для родителей детей 2-3 лет**

- Как обращаться с детскими «Хочу».
- Сенситивные периоды в развитии ребенка.
- Как малыш «защищается» от того, что ему не нравится.
- Встреча с детским садом. Проблема адаптации.
- Что делать, если малыш кусается?
- Причины детской агрессивности.

### **2. «Хочу все делать сам» для родителей детей 3 лет.**

- Стойкое непослушание.
- Двигательный и речевой опыт малыша в повседневном общении с ним дома;
- В чем проявляется индивидуальность ребенка;
- О ценности контакта с ребенком «глаза в глаза»;
- О праве ребенка быть самим собой;
- Детское выражение «Я сам» — что за ним стоит;
- Может ли 3-летний ребенок быть «хозяином» своих чувств.
- Почему важно давать ребенку возможность активно двигаться;
- Любовь и недовольство ребенком.
- Что делать, если ребенок жалуется на сверстников;
- О природе капризов и упрямства;
- Телевидение входит в жизнь малыша.
- Развитие, активизация словарного запаса ребенка.

### **3. «Воспитание – не дрессура» для родителей детей 4 лет.**

- Что такое совместный «язык контакта» с ребенком;
- Бабушки и дедушки в семье как носители культурных и духовных ценностей;
- Домашние игры, развивающие речь;
- Семейный этикет;
- Содержание игрового общения с ребенком дома для развития любознательности, воображения, творчества и пр.;
- Продуктивные виды деятельности: лепка, аппликация, оригами и т.д.
- Животные в доме;
- Виды игр и игрушек для домашних праздников и будней;
- О пользе домашнего чтения.
- «Как поддерживать в ребенке чувство самооценности»
- Педагогика родительского принятия;
- Признание родителями права ребенка на сильные эмоции;
- Родительские и супружеские роли матери и отца в глазах ребенка.
- Закон «зоны ближайшего развития»

**4. «На равных — возможно ли это с пятилетним ребенком?» для родителей детей 5 лет.**

- Почему дети играют во «взрослую жизнь»;
- Борьба за внимание. Как «встретиться» с внутренним миром своего ребенка;
- Разговорная речь взрослого как средство воспитания;
- Как помогать ребенку выразить «запретные» чувства;
- Умение вести беседу с ребенком.
- Как научить ребенка конкретно и точно просить то, что ему нужно;
- Как поддерживать инициативу ребенка в установлении дружеских отношений со сверстниками;
- Об удовлетворении социальных потребностей ребенка (в чувстве собственной значимости, принадлежности).

**5. «Эмоциональная поддержка ребенка в роли будущего школьника» для родителей детей 6-8 лет.**

- Возрастные кризисы.
- Дисциплина или дрессировка?
- Самооценка или чувство самооценности.
- Тревога родителей.
- Сочувствие родителей.
- Родительские ожидания на пороге школы.
- Дети нуждаются в правилах.
- Домашняя подготовка к школе.
- Воспитательный потенциал книги;
- О пользе художественного творчества.
- Детские конфликты и конкурирование ребенка со сверстниками.
- О праве ребенка на собственное мнение.
- «Активное слушание» — когда и как надо слушать ребенка.
- Приобретение книг для детской домашней библиотеки;
- Дошкольник и семейный туризм: «за» и «против».
- Экологически ценное поведение и домашние игры.
-